FECHA:2/03/26

JARDIN INFANTIL FUNDCIÓN PEPASO

ESTRATEGIA: Centro de interés

Nivel:JARDIN A

EJE: Expresando a través de diversos lenguajes

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Fomentar el desarrollo sensorial y la curiosidad en los niños y las niñas, permitiéndoles experimentar con diversas texturas y colores para fortalecer su percepción táctil y su capacidad de asombro ante la transformación de los materiales.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA "Mi Bolsa Sensorial: Un Mundo Mágico en mis Manos"

DOCENTE : Rosa Angelica Ramirez Orozco

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

La experiencia iniciará en un ambiente de exploración donde la maestra proporcionará a cada niño y niña una bolsa con cierre hermético, explicando la importancia de cuidarla para descubrir qué sucede en su interior. En un primer momento, se invitará a los participantes a ser los creadores de su propio recurso pedagógico, llenando las bolsas con una selección de materiales diversos: piedras de colores, escarcha brillante, arena de colores y una porción de jabón líquido. Esta etapa de "construcción" permite que los niños observen cómo se mezclan los elementos sólidos con el fluido.

Una vez selladas las bolsas, se dará paso a la fase de exploración libre . Se invitará a cada niño a manipular su creación, presionando con sus dedos para sentir la suavidad del jabón en contraste con la dureza de las piedras, y observando cómo la escarcha y la arena se desplazan creando formas y figuras. A través de esta experimentación directa con las texturas y el movimiento, los niños podrán describir lo que sienten y ven, promoviendo el lenguaje descriptivo y la relajación mediante el contacto sensorial.

para la tarde, se les entregara algunos juguetes brindando la oportunidad de compartir y jugar entre ellos, favoreciendo la amistad y los vínculos afectivos mientras esperan la llegada de sus familiares.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

El día de hoy se propuso una experiencia sensorial llena de diversión a donde les afres a los niños y niñas bolsas herméticas, se les invito a crear y transformar algunos materiales en algo divertido como lo es la arena de colores escarcha, piedras de colores, poco a poco se iba llenando las bolsitas, inicialmente se les enseño los materiales uno a uno. se escuchaba en el fondo decir a malyn que vamos hacer profe muy emocionada eliond poco a poco se levantaba del puesto para observar los materiales ya las reglas íbamos a trabajar, cuando se llego el momento de iniciar mia decia "ella es mia" refiriendose a la bolsa, por su parte jesus, Dilan, joshua se encontraban muy emocionados con gran cara de asombro descubriendo lo que hacían Joel y Andres, se concentraron en gran medida, mientras que Delmar escogia las piedras ya colores especificos.

Reflexión Pedagogicas: como maestra esta experiencia me recuerda que no siempre se necesita un material complejo para generar aprendizajes significativos, esta ayuda a fortalecer la concentración, despertar la curiosidad como explorar a través del juego.

FECHA:3/03/26

JARDIN INFANTIL FUNDCIÓN PEPASO

ESTRATEGIA: Centro de interés

Nivel:JARDIN A

EJE: Expresando a través de diversos lenguajes

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: potenciar la motricidad fina, la coordinación óculo-manual y la concentración de los niños y niñas mediante la manipulación de materiales y el ensartado de precisión.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA Mi Pulpo de Colores

DOCENTE : Rosa Angelica Ramirez Orozco

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

Esta experiencia se fundamenta en el trabajo colaborativo, iniciando con una invitación especial a las familias para participar en la elaboración de un recurso un pequeño pulpo que tiene como característica principal cuatro tentáculos de lana suspendidos. Una vez construido el personaje con el apoyo de los cuidadores, se invitará a cada niño y niña a interactuar con él. El reto pedagógico consistirá en insertar chaquiras de colores en cada una de las lanas, utilizando el movimiento de pinza con sus dedos. Este ejercicio no solo permite que los pequeños personalicen su pulpo, sino que también estimula la paciencia, y el reconocimiento de texturas, transformando un trabajo familiar en una valiosa herramienta sensorial.

para la tarde, se les entregara algunos juguetes brindando la oportunidad de compartir y jugar entre ellos, favoreciendo la amistad y los vínculos afectivos mientras esperan la llegada de sus familiares.

Powered by CamScanner

VALORACION

Para esta oportunidad se pidio la colaboracion de las familias para la elaboracion del pulpo en Carton, se logro observar que en su mayoria las familias realizaron desde casa y en compañia de los niños y niñas el pulpo en Carton, para iniciar la experiencia se hablo sobre los pulpos y sus caracteristicas todos se encontraban muy atentos escuchando una historia fantastica que surgio a raiz de las preguntas que algunos hicieron como por ejemplo Dereck "el pulpo vive en el agua?" y David comenta y come piedras a lo cual le dijo que ellos viven bajo el agua y comen plantas y algunos comen carne como langostas camarones y peces, seguido a ello los invite a insertar imagenes en su tentaculo en esta oportunidad se observo a mathias, Deimar, Andres y Dilan muy concentrados

Reflexión Pedagogica: esta experiencia me permite identificar cuando y en que momento los niños a raiz de sus intereses se genera un dialogo de conocimiento y de construccion de aprendizajes

JARDIN INFANTIL FUNDCIÓN PEPASO

ESTRATEGIA: Centro de intéres

0[illegible]/03/202
6

NIVEL: Jardín A

EJE: Expresando a través de diversos lenguajes

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Propiciar espacios donde se les permita a cada uno de los niños y niñas, crear, innovar, fantasear con su entorno, a traves de actividades vivenciales donde se diviertan y compartan entre pares.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: DIA DE SPA

DOCENTE: Angelica Ramirez

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL:

Para dar inicio a la experiencia primeramente se realizaran diversas rondas infantiles tales como: la batalla del calentamiento, cabeza, hombros, rodillas y pies, soy una taza, la pajara pinta, entre otras con el fin de calentar nuestro cuerpo y empezar con la actividad para que esta sea mas divertida, puesto a que es una forma mas de lograr seguir estableciendo vinculos afectivos.
Para esta experiencia se les habra informado a las familias de cada uno de los niños y niñas que para este dia sera un dia de spa, el cual llegaran preparados caracterizados con diversas prendas que se utilizan en este lugar, como levantadoras, diademas, toallas, chancletas, pantalonestas, atuendos muy lijeros para su comodidad, Cada uno de los salones del piso se organizara de la siguiente manera:

PÁRVULOS: sera el salon de los masajes, el cual alli se utilizaran colchonetas para su comodidad, la docente les facilitara crema y ellos mismos se frotaran la crema por todo el cuerpo, ademas se colocara musica de relajación.

JARDÍN A: sera el salon de los manicuristas y de peinados alli se utilizaran mesas y sillas simulando la sala de espera, alli encontraran limas, esmaltes, crema para las manos, espejos, cauchos, peinillas, maquillaje infantil, la docente los ira guiando para dicha actividad.

PREJARDIN A: en este salon se colocaran las colchonetas con los cojines, este salon sera el esfoliación facial, donde se les hara una mascarilla y se les colocara pepinos en sus ojos.
Luego cada uno de los niños y niñas rotaran por los salons en forma de manecillas del reloj, donde las docentes de cada uno de los niveles los esperara y les dara la bienvenida.
Cada uno de los niveles se colocaran aromatizantes y ademas musica relajante.

En la tarde se les ofrecera a los niños y niñas los titeres, compartiran y a la vez iran esperando la llegada de las familias.



Powered by CamScanner

D M A

VALORACION

El dia de hoy la planeación que estaba propuesta no se realizo ya que los estudiantes de Sanitas hicieron Intervención con los niños y niñas, por lo tanto se realizo otra experiencia en esta oportunidad la intervencion fue un encuentro de pelicula (la era del Hielo2) a esta oportunidad se logro evidenciar que los niños tanto de jardin A y B estuvieron muy contentos, se reian y relacionaban los personajes; en un segundo momento se hablo sobre la importancia de tener Amigos, todos uno de ellos se encontraba muy atentos y observadores por otra parte el reflejo del video en los casos Comodidad, eliendi por su parte se paro de su silla y se fue a otra ya en el frente del video. la experiencia fue Divertida y grata para todos de ellos.

Reflexión pedagogica: esta experiencia me permite

- fortalecer la empatia, la Compresi y el amor dependiendo del tema visto y observado.

Emmis

FECHA: 05/03/2026

JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO

ESTRATEGIA:

CENTRO DE INTERÉS

NIVEL:
TODOS LOS NIVELES

EJE: Expresando a través de los diversos lenguajes

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Propiciar experiencias de exploración sensorial y corporal que permitan a los niños fortalecer el reconocimiento de sus sentidos, el movimiento y la interacción con el entorno, mediante propuestas lúdicas basadas en el juego simbólico, la imaginación y el disfrute.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Misión Sensorial: Entrenamiento de Superhéroes"

DOCENTE: DOCENTES TITULARES Y AUXILIARES PEDAGÓGICAS

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

Durante esta jornada de viernes se propondrá a los niños una experiencia lúdica y sensorial enmarcada en el juego simbólico.

Se propone que la caracterización para este día sea: **Superhéroes**

NIVEL PÁRVULOS: **"Descubriendo mis superpoderes":** Con los niños de Párvulos se realizará una experiencia sensorial inspirada en los superhéroes. A través de materiales llamativos, texturas suaves y estímulos visuales, los niños explorarán libremente mientras interactúan con elementos que representen "poderes mágicos" como telas, colores, sonidos o burbujas. Se favorecerá el asombro, la curiosidad y el disfrute del movimiento espontáneo dentro de un ambiente seguro y contenido.

NIVEL PREJARDÍN A Y B: **"Activando mis sentidos de héroe":** Los niños participarán en un pequeño "entrenamiento de superhéroes", donde deberán poner en juego sus sentidos.
Se organizarán estaciones sencillas en las que podrán: Explorar texturas en cajas que no permitan ver lo que hay dentro, Escuchar sonidos de animales o cosas y adivinarlos, buscar elementos visuales y agruparlos por colores y formas.

JARDÍN A y B: **"Circuito de habilidades heroicas":** Con los niños de Jardín se desarrollará un circuito motriz tipo "misión de superhéroes". Se presentaran diferentes estaciones que involucren desplazamientos, saltos, control corporal y coordinación. Cada reto representará una aventura o desafío propio del personaje que interpretan. Se propondrán retos como:
- Saltar entre lazos
- Recorrer caminos entre conos
- Desplazarse con control
- Llegar a puntos de meta

Se promoverá la participación activa, el disfrute del movimiento, la autonomía y el trabajo en equipo.

Para las horas de la tarde, se invitará a los niños a un momento de baile y juego libre. Se dispondrá música alegre que permita moverse, expresarse y disfrutar del cuerpo después de la misión heroica. Asimismo para esperar la llegada de sus familias.

Powered by CamScanner

Valoración

Para la experiencia del día de hoy inicialmente se realizo un pequeño desfile donde se pasaron uno a uno los niños en una pasarela resaltando así su disfraz del día. En esta ocasión se logro observar que mailyn muy Contante dijo "Sabes como me llamo a lo cual le respondi Claro Que lady bock y su respuesta fue una Gran Sonrisa, por otro lado se realizo En Compañía de las maestras un pequeño dramatizado ya que estabamos Caracterizados de Super Heroes algo que llamo la atención en Cada uno de los niños y niñas, y por ultimo se realizo una pequeña Competencia de Saltos Sobre aros y Con lazos para ello se observo que algunos tienen un poco mas de destrezas y habilidades como Damar lian y Kaler haciendo Saltos y desplazamientos mas rapidos y Continuos.

Reflexión pedagogica: El poder observar que los niños participen de forma mediante la estrategia de disfraces hace que ellos se Sientan mas motivados realizando las mismas.

Modalidad

FECHA: 23/26 JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PERALCO ESTRATEGIA:

Nivel: Centro de interés

NIVEL EJE: Expresando a través de diversos lengu

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Propiciar espacios en los cuales los niños y las niñas reconozcan que sus acciones generan sentimientos y emociones ante una situación o acción determinada, fomentando la empatía y el buen trato.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Buen Trato y Prevencion del Maltrato Infantil

DOCENTE : DOCENTES TITULARES

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

La experiencia iniciará con la organización de los grupos en los salones grandes de cada piso. En un primer momento de sensibilización, se proyectará un video https://www.youtube.com/watch?v=dRzuAr98-MU alusivo al buen trato que servirá como introducción visual al tema. Posteriormente, las maestras tomarán el escenario para representar la obra de teatro denominada "Los amigos se tratan bien".Durante la función, se ejecutarán diversas escenas que reflejan la cotidianidad dentro y fuera del jardín: el reto de compartir los juguetes, la importancia de hablarnos con afecto, el respeto por el lugar del otro (como cuando alguien quiere ocupar la silla de su compañero) y el manejo de las emociones que surgen cuando las familias dejan a los niños en el jardín. Cada escena está diseñada para que los pequeños identifiquen el impacto de sus conductas en el bienestar propio y ajeno.Para finalizar, se abrirá un espacio de participación activa donde los niños y niñas podrán realizar intervenciones, expresar sus opiniones y formular preguntas sobre lo observado, permitiendo así que el aprendizaje se consolide a través del diálogo y la escucha mutua.

para la tarde, se les entregara algunos juguetes brindando la oportunidad de compartir y jugar entre ellos, favoreciendo la amistad y los vínculos afectivos mientras esperan la llegada de sus familiares.

Powered by CamScanner

VALORACION

El dic de hoy 6 de marco se planteo la siguiente planeación con el objetivo de propiciar un espacio en el cual los niños y las niñas reconozcan que sus acciones generan sentimientos y emociones, fortaleciendo así la empatia y el buen trato, el dic de hoy se reunieron los niños y niñas de los niveles de prejardin y parvulos en el salon mas grande para observar la puesta en escena, en la cual se proponian diversas situaciones en la primera se hablo sobre puntualidad para ello las docentes imitaron el acto de llegar fuera del horario establecido, lo cual aveces resulta incomodo que se cumpla el acuerdo. En este momento los niños y las niñas observaron y mientras se estaba en escena se les pregunto "sera que esto pasa" a lo cual respondieron "si". En la segunda escena se plasmo el momento de la recogida y como hablamos en la puerta cuando no se trae el carnet, se escucharon risas, y para terminar como nos comportamos con nuestros amigos en el salon.

Reflexión pedagogica: esta experiencia me permite reconocer la importancia de utilizar el juego y la dramatización como estrategia pedagogica para fortalecer valores de convivencia, e identificar acciones de respeto, amistad y empatia.

FECHA:9/03/26

JARDIN INFANTIL FUNDCIÓN PEPASO

Nivel:JARDIN A

ESTRATEGIA:
Centro de interés

EJE: Expresando a través de diversos lenguajes

INTENCIÓN PEDAGÓGICA:fortalecer la coordinación motora fina, la concentración y la precisión en los movimientos, así como promover la exploración sensorial y el cuidado por los elementos de la naturaleza

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA Explorando la naturaleza con pinzas

DOCENTE : Rosa Angelica Ramirez Orozco

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

En esta experiencia pedagógica se invitará a los niños y niñas a participar en una actividad de exploración y motricidad fina utilizando elementos de la naturaleza. Previamente se solicitará a las familias que envíen hojas de árbol o de ramas caídas de diferentes tamaños, con el propósito de acercar a los niños a materiales naturales y fortalecer el vínculo entre el hogar y el aula. Durante la actividad, las hojas serán colocadas en un recipiente con agua y se invitará a los niños y niñas a observarlas y manipularlas. Posteriormente, con ayuda de una pinza de ropa, cada niño intentará tomar las hojas del recipiente y trasladarlas a otro recipiente.

para la tarde, se les entregara algunos juguetes brindando la oportunidad de compartir y jugar entre ellos, favoreciendo la amistad y los vínculos afectivos mientras esperan la llegada de sus familiares.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

El día de hoy tuvimos una experiencia significativa y divertida donde cada uno de ellos logro observar y explorar logrando captivar su atención en algo tan sencillo como agarrar hojas de ramas en el agua, en esta experiencia se evidencio alegria y entusiasmo por parte de los niños y niñas, por su parte matthew participo y demostro un mayor agrado ademas de un agarre de pinza bueno, Gaby Kara y joel por su parte chapuzaron varias veces en el agua con ayuda de sus manos, Deimar compartio su pinza con dificultad pues utilizo sus dos manos para pasar las hojas de un lado a otro la experiencia promovio el disfrute y la exploración sensorial.

Reflexión pedagogica: esta experiencia ademas de ser una experiencia sensorial le dio la oportunidad a los niños y niñas de explorar ya que en un pequeño espacio los niños y las niñas fortalecen su coordinación y motricidad fina ayudandolos a reconocer elementos del entorno natural como las hojas y la margarita que habia en ellas.

FECHA:10/03/26

JARDIN INFANTIL FUNDCIÓN PEPASO

ESTRATEGIA:
Centro de interés

Nivel:JARDIN A

EJE: Expresando a través de diversos lenguajes

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: fortalecer la motricidad fina, la coordinación óculo-manual y el reconocimiento de diferentes tipos de trazos.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Decorando trazos con papel de colores

DOCENTE : Rosa Angelica Ramirez Orozco

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

Para el desarrollo de esta experiencia pedagógica se dispondrán hojas blancas en las que la maestra realizará previamente diferentes tipos de trazos, tales como líneas rectas, curvas, onduladas y en zigzag, con el propósito de ofrecer a los niños y niñas diversas formas para explorar visualmente. Posteriormente, se elaborarán pequeños cuadros recortados de papel iris de distintos colores, los cuales se organizarán en recipientes o sobre la mesa para que los niños puedan observarlos, seleccionarlos y manipularlos con facilidad.

Una vez preparado el material, se invitará a los niños y niñas a acercarse a las hojas y reconocer los trazos presentes en ellas. Luego, de manera libre y acompañada por la maestra , se les propondrá pegar los cuadritos de papel iris siguiendo o cubriendo los trazos previamente realizados.

para la tarde, se les entregara algunos juguetes brindando la oportunidad de compartir y jugar entre ellos, favoreciendo la amistad y los vínculos afectivos mientras esperan la llegada de sus familiares.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

El día de hoy Realizamos una experiencia. Significativa y Visual donde los niños y Niñas donde cada niño y niña exploraron diferentes trazos. En esta Experiencia se logro evidenciar que se pemitieron tener un espacio de Concentración y atención por su lado Sofia, Jomay Dark mailyn lograrón terminar y decorar su Camino. Como debansen lo mensiono profe es una "Serpiente" en el Caso de mateo. Eleonel, Dylán y matthew no lo terminarón y se concentrarón en pintarse el Color de su manos. la intensión pedagogica en la Cual se planeo la Experiencia se llevo a Cabo con exito, invitando a Cada uno de los niños a tener un momento de Coordinación oculomanual.

Reflexión Pedagogica: El pegar Cuadritos de Colores Sobre trazos requiere, precisión control motor, una oportunidad Para aprender Sobre habilidades motores y la Creatividad identificando formas y Colores por medio del arte y diseño Sobre trazos

JARDIN INFANTIL FUNDCIÓN PEPASO D ESTRATEGIA: A

12/03/2026

Centro de intéres

NIVEL: Jardín A

EJE: Expresando a través de diversos lenguajes

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Propiciar espacios donde se les permita a cada uno de los niños y niñas, crear, innovar, fantasear con su entorno, a traves de actividades vivenciales donde se diviertan y compartan entre pares.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: DIA DE SPA

DOCENTE: Angelica Ramirez

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL:

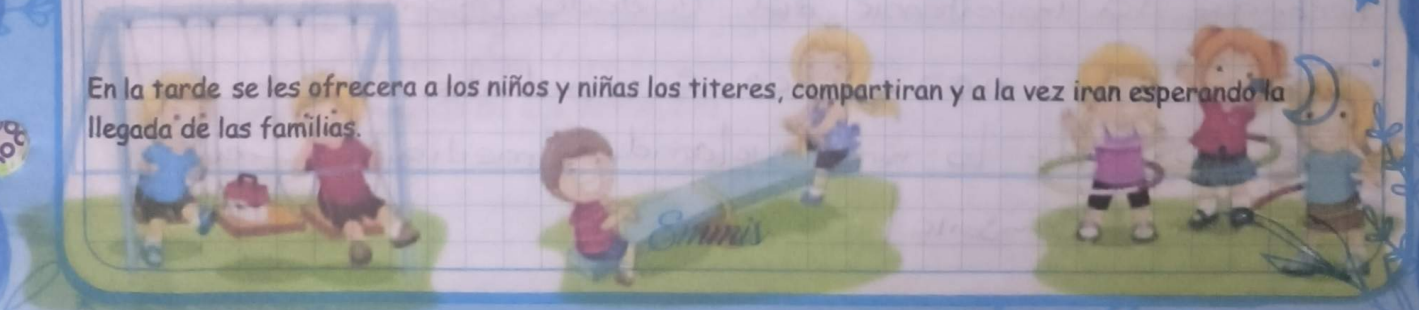
Para dar inicio a la experiencia primeramente se realizaran diversas rondas infantiles tales como: la batalla del calentamiento, cabeza, hombros, rodillas y pies, soy una taza, la pajara pinta, entre otras con el fin de calentar nuestro cuerpo y empezar con la actividad para que esta sea mas divertida, puesto a que es una forma mas de lograr seguir estableciendo vinculos afectivos.
Para esta experiencia se les habra informado a las familias de cada uno de los niños y niñas que para este dia sera un dia de spa, el cual llegaran preparados caracterizados con diversas prendas que se utilizan en este lugar, como levantadoras, diademas, toallas, chancletas, pantalonestas, atuendos muy lijeros para su comodidad, Cada uno de los salones del piso se organizara de la siguiente manera:

PÁRVULOS: sera el salon de los masajes, el cual alli se utilizaran colchonetas para su comodidad, la docente les facilitara crema y ellos mismos se frotaran la crema por todo el cuerpo, ademas se colocara musica de relajación.

JARDÍN A: sera el salon de los manicuristas y de peinados alli se utilizaran mesas y sillas simulando la sala de espera, alli encontraran limas, esmaltes, crema para las manos, espejos, cauchos, peinillas, maquillaje infantil, la docente los ira guiando para dicha actividad.

PREJARDIN A: en este salon se colocaran las colchonetas con los cojines, este salon sera el esfoliación facial, donde se les hara una mascarilla y se les colocara pepinos en sus ojos.
Luego cada uno de los niños y niñas rotaran por los salons en forma de manecillas del reloj, donde las docentes de cada uno de los niveles los esperara y les dara la bienvenida.
Cada uno de los niveles se colocaran aromatizantes y ademas musica relajante.

En la tarde se les ofrecera a los niños y niñas los titeres, compartiran y a la vez iran esperando la llegada de las familias.



Powered by CamScanner

D M A

VALORACIÓN

Durante la experiencia del día de hoy, demostro Se un espacio Significativo donde los niños y niñas Se Sintieran Cuidados ademas de poder explorar un ambiente de relajación, En esta oportunidad Se logro evidenciar que la mayoria de las familias Participaron enviando a Sus hijos con el vestuario indicado. una vez Se organizo el espacio de observo a los niños Asombrados queriendo participar en un Primer momento les hable del porque Hice yo misma una pequeña Demostración Acostando a Emilyn Sobre la Colchoneta haciendo masajes en Su estomago y piernas y Poniendo rodajas de pepino en Sus ojos luego Pedi uno a uno y lo hicieron de manera Entusiasta haciendose el masaje En parejas. Mi Por Su parte le encanto mucho la experiencia, pues quería Se ella la masajista del momento mientras que Mathias no quizo que le realizaran masaje

Reflexión Pedagogica: esta experiencia me permitio Reconocer la importancia del Cuidado Personal y el bienestar Emocional en los niños y niñas, es importante generar ambientes donde los niños valorados mediante una experiencia Sensorial

Emmis

FECHA:12/03/26

JARDIN INFANTIL FUNDCIÓN PEPASO

ESTRATEGIA:
Centro de interés

Nivel:JARDIN A

EJE: Expresando a través de diversos lenguajes

INTENCIÓN PEDAGÓGICA:fortalecer el gusto por la lectura, estimular la imaginación y el lenguaje oral, así como favorecer la expresión de emociones y la creatividad a través del juego simbólico

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:Un rincón mágico de lectura y títeres

DOCENTE : Rosa Angelica Ramirez Orozco

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

Para el desarrollo de esta experiencia pedagógica se organizará previamente un espacio de lectura dentro del aula, disponiendo libros, cojines y tapetes con el propósito de crear un ambiente tranquilo, cómodo y acogedor que invite a los niños y niñas a acercarse al mundo de la literatura. La intención es que este rincón se convierta en un lugar especial donde los niños puedan sentarse, relajarse y disfrutar de los cuentos en un ambiente de calma y escucha. Una vez reunidos en el espacio, la docente iniciará leyendo algunos cuentos, motivando a los niños y niñas a observar las imágenes, escuchar atentamente la historia y participar con comentarios o preguntas sencillas sobre lo que ocurre en el relato.

Posteriormente, se recordarán de manera conjunta los acuerdos construidos para el cuidado de los libros y el respeto por el momento de lectura, promoviendo así hábitos de convivencia y responsabilidad frente a los materiales del aula. Después de este momento, se invitará a los niños y niñas a explorar libremente los libros disponibles, permitiéndoles hojearlos, observar sus ilustraciones y compartir con sus compañeros aquello que más llame su atención. Para finalizar la actividad, se dispondrán algunos títeres con los cuales los niños podrán jugar e interactuar, recreando historias, inventando personajes o representando situaciones sencillas.

para la tarde, se les entregara algunos juguetes brindando la oportunidad de compartir y jugar entre ellos, favoreciendo la amistad y los vínculos afectivos mientras esperan la llegada de sus familiares.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Para el dia de hoy se organiza el espacio de una manera en la cual los niños y las niñas se sintieran invitados a participar de una experiencia tranquila inicialmente les hable un poco sobre los Acuerdos Construidos esto con el fin de que cada uno de ellos cuidaran de cada uno de los libros a la cual todos estaban muy Atentos y concentrados, para iniciar con nuestra experiencia les lei un cuento al azar, escogi el cuento "Caidado. cos. observando sus rostros a medida que iba leyendo les iba haciendo Preguntas por ejemplo, quien es "mailyn Contesto "es un cocodilo" leonel dijo "es un gallo", la historia les resulto agradable por la forma y dinamica del cuento Seguido a ello Hice un poco de teatro utilizando los titeres Algo que les causo mucha alegria y Sonrisas, cuando les Enseñe el titere que era de color negro "dereck Dijo es el color de mailyn" mientras Gaby Decia "profe porque habla asi" a lo que Contesto Son varios Personajes y finalmente les invite a explorar los cuentos y los titeres.

Reflexión pedagogica: estas experiencias permiten fortalecer el gusto y el amor por la lectura, estimulando la imaginación y el lenguaje

JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO

ESTRATEGIA:

CENTRO DE INTERÉS

EJE: ***Expresando a través de diferentes lenguajes***

FECHA: 13/03/2026

NIVEL:
TODOS LOS NIVELES

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Reconocer la comunidad valorando el papel de las mujeres a través del diálogo, la creación y la construcción colectiva

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Mi comunidad y sus mujeres

DOCENTE: DOCENTES TITULARES Y AUXILIARES PEDAGÓGICAS

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

Durante esta jornada de viernes se propondrá a los niños una experiencia lúdica y sensorial enmarcada en el juego simbólico.

Se propone que la caracterización para este día sea: Profesiones que realizan las mujeres en la comunidad.

NIVEL PÁRVULOS: **"Las mujeres de mi comunidad":** Con los niños de Párvulos se realizará una experiencia donde la maestra invitará a las niñas y los niños a traer una fotografía de su mamá para compartirla con el grupo. En un momento de encuentro, mostrará las fotos y nombrará a cada mamá, permitiendo que los niños señalen, observen y expresen palabras sencillas o gestos.

Luego, la maestra dispondrá un cartel donde se ubicarán las fotografías y acompañará a las niñas y los niños para que plasmen sus huellas con pintura alrededor de las imágenes, como un gesto de reconocimiento a las mujeres que los cuidan y hacen parte de su vida.

NIVEL PREJARDÍN A, B Y C: **" Pequeñas huellas, grandes corazones":** Con los niños de Prejardín se realizará un encuentro pedagógico. Durante **el encuentro**, la maestra invitara a los niños a observar la fotografía de la mujer que llevaron, motivándolos a describirlas con palabras sencillas y a reconocer a las mamás y a las mujeres importantes para ellos.

Luego, la maestra les ayudará a usar pintura para plasmar las huellas de dos dedos sobre una hoja, formando un corazón alrededor de la fotografía. Con esta experiencia se buscará reconocer, desde el afecto y la exploración, el valor de las mujeres en la vida de los niños y niñas en su comunidad.

JARDÍN A y B: **"Mujeres que Inspiran: Creaciones con Plastilina"** La maestra propondrá una experiencia en la que los niños y las niñas utilizarán plastilina para moldear a su mamá o a la mujer más importante en su vida. Les pedirá que observen su foto o recuerden sus rasgos y gestos para representarlos en su figura.

Durante la actividad, la maestra guiará a los niños para que hablen sobre las cualidades y acciones que hacen especial a cada mujer, fomentando la expresión de sentimientos y el reconocimiento de su importancia Cada niño mostrará su creación y compartirá con el grupo lo que más valora de ella.

Powered by CamScanner

VALORACION

El día de hoy se realizo una experiencia, Durante el desarollo de la experiencia. se evidencio una Participación muy significativa y Positiva por parte de los niños y niñas Desde el inicio de la actividad mostraron gran disposición, interés y entusiasmo al momento de moldear. la plastilina para representar a una mujer importante en sus Vidas. Andres manifesto que su mamá era muy importante y la amaba con el corazón. en cambio Mailyn nombro a su hermana, dice que la cuida muy bien y Pasan tiempo juntas. Jesús nombro a su mamá pero no quizo decir muchas cosas porque le daba un poco de pena. Gaby en cambio menciono a su abuelita. Dice que la ama mucho. esto permitio que los niños y niñas expresaran sus sentimientos el reconocimiento del otro, y la Valoración de las figuras Femeninas dentro de su hogar.

Reflexión pedagogica = Desde mi intervención pedagogica esta experiencia permitió, promover en los niños y niñas de expresión emocional, Reconocimiento familiar, y Construcción familiar, al mismo tiempo se Fortalecieron, la comunicación.

Powered by CamScanner

FECHA:16/03/2026 JARDIN INFANTIL FUNDCIÓN PEPASO ESTRATEGIA:

Centro de interés

Nivel:JARDIN A

EJE: Expresando a través de diversos lenguajes

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Fomentar la expresión musical, la exploración de sonidos y el trabajo en grupo mediante el uso de instrumentos musicales.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA Un día lleno de música y alegría

DOCENTE : Rosa Angelica Ramirez Orozco

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

Para esta experiencia se organizará previamente el espacio disponiendo diferentes instrumentos musicales como guitarras, panderetas, maracas y xilófonos, con el fin de crear un ambiente llamativo y motivador para los niños y niñas. Inicialmente, se invitará al grupo a observar los instrumentos, reconocer sus características y conversar brevemente sobre los sonidos que pueden producir.

Posteriormente, los niños y niñas tendrán la oportunidad de explorar y manipular cada uno de los instrumentos, experimentando con los diferentes sonidos, ritmos y formas de utilizarlos. Durante este momento se promoverá el juego libre, la participación y la escucha, permitiendo que cada niño y niña disfrute de la experiencia musical.

Finalmente, el grupo realizará un pequeño recorrido por los niveles vecinos del jardín para compartir una breve serenata con otros compañeros y maestros , generando un espacio de alegría, integración y expresión musical.

Para la tarde, se les entregara plastilina brindando la oportunidad de compartir y jugar entre ellos, fomentando la amistad y los vínculos afectivos mientras esperan la llegada de sus familiares.

Powered by CamScanner

VALORACION

Para el día de hoy se plasmo una experiencia llena de sonido y musica, inicialmente les mostre uno a uno los instrumentos, para ello, ellos me iban diciendo como se llamaba cada instrumento cuando les mostre la pandereta dijo debinson "son maracas" cuando les mostre el tambor ellos con sus manos hacian movimiento de cada los cantaba con el ritmo intercalando palmas. David, Derek, mia, Juan y Cody estaban muy coordinados con las palmas luego les mostre la Guitarra. algo que les llamo la atención fue su pequeñez, para finalizar la experiencia les invite a explorar los instrumentos propuestos. se encontraban muy contentos les cante la cancion Colombia tierra querida' y les propuse pasar a los salones usamos a tocar los instrumentos y a cantar, debinson utilizo un palo y su mano para tocar el tambor, karla toco la pandereta, andres la Guitarra, marilyn el tambor Juan la Guitarra, mathieu la maraca, kiara la Guitarra. fue una experiencia divertida y significativa

Reflexión Pedagogica a estas experiencias me permiten identificar como maestra el impacto que genera la exploracion de los instrumentos para fomentar la creatividad y la expresion a traves del sonido

FECHA:17/03/2026 JARDIN INFANTIL FUNDCIÓN PEPASO ESTRATEGIA:

Centro de interés

Nivel:JARDIN A

EJE: Expresando a través de diversos lenguajes

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Favorecer el desarrollo de la motricidad fina, la exploracion sensorial , la creatividad y la imaginación mediante la manipulación de la masa, permitiendo a los niños y niñas explorar texturas, formas y colores a través del juego y la creación.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA Creando y modelando con masa de colores

DOCENTE : Rosa Angelica Ramirez Orozco

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

Para esta experiencia, los niños y niñas participarán en la elaboración de una masa de colores utilizando harina de trigo, agua, sal y colorante. Con el acompañamiento de la maestra, mezclarán los ingredientes, observarán los cambios en la textura y explorarán el proceso de preparación.

Posteriormente, cada niño y niña tendrá la oportunidad de manipular la masa. Con ayuda de algunas fichas que servirán como moldes, podrán crear y construir diferentes figuras y formas, permitiendo que su imaginación y creatividad se expresen a través del juego y la experimentación.

para la tarde, se les entregara fichas brindando la oportunidad de compartir y jugar entre ellos, favoreciendo la amistad y los vínculos afectivos mientras esperan la llegada de sus familiares.

Powered by CamScanner

VALORACION

En esta oportunidad se realizo trabajo con la estudiante de Sanitas. por lo tanto la planeacion que estaba propuesta para ella no se realizo se realizara la siguiente semana, en la experiencia que se realizo con los estudiantes de Sanitas se logro observar que inicialmente y para generar la confianza de los niños y niñas realizaron un juego de competencia con aros, en donde en parejas iban haciendo una secuencia de ejercicio salto en un solo pie equilibrio. salto en 2 pies y giros para ello se ayudaron y mailyn guio a su compañero y diciendo muy seguro "asi es" "no" "esa es asi" igualmente a mia "yo guido" a Dilan con una sonrisa haciendo uno a uno los ejercicios a Samy y a Sofia muy coordinadas, seguido a ello se realizo una fila y se les invito a correr los aros al final de todos diferentes texturas para ello se observo a David diciendo "es piedra" "duro" a lia expresando a lo suave "es un peluche". y para finalizar los estudiantes colocaron sellos de carita felices.

Reflexión Pedagogica esta experiencia me permite identificar y abordar a aquellos niños que por timidez dispersa la falta motivacion y seguridad al momento de disfrutar o participar con otros pares

FECHA: MIERCOLES

18/MARZO/ 2026

JARDIN INFANTIL FUNDACION PEPASO

ESTRATEGIA: Centro de interes

NIVEL: PARVULOS, JARDIN A JARDIN A

EJE: Expresando a traves de diversos lenguajes

DESARROLLO POR FORTALECER: Generar espacios enriquecidos donde participen de manera espontanea y expresen sus emociones, asi mismo puedan disfrutar al relacionarse con otros niños y niñas de los demas niveles.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: ECOFASHION LOCO

DOCENTE: NANCY DUARTE, SANDY ROMERO, ANGELICA RAMIREZ

EXPERIENCIA PEDAGOGICA CENTRAL:

Ingresaran al salón y se acomodaran en sus respectivas mesas y sillas, se entonarán diversas canciones de bienvenida, posteriormente se les facilitarán los palitos de colores.
Empezaremos entonando diferentes rondas infantiles moviendo el cuerpo y acompañando con las palmas.

Para dar inicio a la experiencia con antelacion se solicitara a las familias llevar un traje o atuendo loco en material reciclable creado por ellos mismos que los niños y niñas puedan desfilar para sus otros pares, estara ambientado el salon del nivel de Jardin A, puesto a que se llevara acabo un fashion, donde las docentes ambientaran en forma de pasarela, luz neon, musica de fondo, pistola de burbujas, iran pasando uno por uno y la presentadora va ir diciendo de que material recuperable esta hecho cada traje que va ir pasando al finalizar se premiara el mejor y el que mas material recuperable lleve.

Para finalizar se les dara un espacio a cada uno de los niños y niñas a que disfruten de la ambientacion y puedan armar su propia fiesta.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA DE LA TARDE: la docente les ofrece rompecabezas a los niños, niñas para afianzar a un mas su motricidad fina, de igual manera iran esperando la llegada de sus familias.

Powered by CamScanner

Para la experiencia del dia de hoy las familias tuvieron Gran participación en la elaboración de las trajes Reciclables: mailyn la niña de Rojo, melany payasita, Alex vaquero Samay Hada, Debinson batman, eleonel niño Sanatero, Sofia falda Con tiras de plastico, Joshua vikingo, Andres Atuendo. Fashion Con gafas Con Astronauta. Dereck invierno, mateo Atuendo fashion Cafe Gaby traje Azul, Damar niño Carrera, David Atuendo fashion negro Jod pajaro de Colores Con tela mathias Hombre Italk, Kiara niña Sanatera, Dilan fashion, matthew astronauta, mia fashion verano Jass Astronauta, Cada uno de ellos tenia o el disfraz o el accesorio por los distingue Cuando se realizo la palerola Cada uno demostro su felicidad Con una gran Sonrisa tiara me dijo "se me Cayo pafe" se le habia Caido un circulo de su atuendo asi que se la arregle para el desfile la experiencia estuvo marcada de luz Color y Creatividad. los niños y niñas se divirtieron y disfrutaron de la misma

Reflexión pedagogica: Esta experiencia me permitio reflexionar acerca de lo importante que es seguir generando espacios en donde ellos y ellas participen de manera espontanea fortaleciendo su Creatividad y su Sentido de pertenencia.

FECHA: 19/03/2026

JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO

ESTRATEGIA:

CENTRO DE INTERÉS

NIVEL:

TODOS LOS NIVELES

EJE: Expresando a través de los diversos lenguajes.

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Promover en los niños y niñas el reconocimiento de algunos animales de la granja y sus sonidos, a través de actividades lúdicas, de imitación, exploración y creación.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Nuestra granja, Jardín Pepaso

DOCENTE: DOCENTES TITULARES Y AUXILIARES PEDAGÓGICAS

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

Durante esta jornada de viernes se propondrá a los niños una experiencia lúdica y sensorial enmarcada en el juego simbólico.

Se propone que la caracterización para este día sea: **animales de la granja**

NIVEL PÁRVULOS: **"imitamos a los animales"** La docente iniciará la actividad dándole la invitación a los niños a realizar un círculo para favorecer la participación y la interacción entre ellos. Primero les mostrará diferentes imágenes o muñecos de animales de la granja como la vaca, el cerdo, el pollo y el caballo. A medida que va mostrando cada animal, la docente dirá claramente su nombre y realizará el sonido característico que hace, por ejemplo: "Esta es la vaca, la vaca hace muuu".
Después de mostrar cada animal, se invitará a los niños a repetir el sonido junto con la docente. Posteriormente, la docente motivará a los niños a imitar no solo el sonido sino también el movimiento del animal, por ejemplo, caminar como el caballo, aletear como el pollo o gatear como el cerdito. Para reforzar el aprendizaje, la docente podrá colocar una canción infantil sobre animales de la granja y motivar a los niños a moverse libremente por el espacio imitando los sonidos y movimientos de los animales que van escuchando.

NIVEL PREJARDÍN A, B Y C: **¿Qué animal es y qué sonido hace**? La docente iniciará la actividad mostrando a los niños diferentes láminas grandes con imágenes de animales de la granja como la vaca, el cerdo, la gallina, el caballo y la oveja. Se realizará una breve conversación con los niños preguntándoles si conocen alguno de los animales y si han visto alguno anteriormente.
Luego la docente mencionará el nombre de cada animal y preguntará a los niños qué sonido creen que hace. Posteriormente se realizará un pequeño juego en el que la docente imitará el sonido de un animal, por ejemplo "Muuu", "Oink, oink" o "Pío pío". Los niños van a observar las imágenes y buscar o señalar el animal que corresponde a ese sonido.
Para complementar la actividad, cada niño recibirá una hoja con el dibujo de uno de los animales de la granja para colorearlo libremente utilizando crayones o colores.

JARDÍN A y B: **"Creamos nuestro animal de la granja"** Para iniciar la actividad, la docente realizará una breve conversación con los niños sobre los animales de la granja, preguntándoles cuáles conocen, cuáles les gustan más y qué sonidos hacen. Después la docente mostrará diferentes imágenes de animales como la oveja, la vaca, el cerdo y la gallina, posteriormente la docente entregará hojas o cartulina con el dibujo del animal seleccionado y proporcionará materiales como algodón, crayones, colores y pegante.
Los niños deberán decorar su animal utilizando los materiales disponibles. Por ejemplo, podrán pegar algodón para representar la lana de la oveja, colorear el cuerpo de la vaca o decorar el pollo con colores llamativos.

Para las horas de la tarde, se invitará a los niños a un momento de juego libre. Se dispondrá de varias fichas didácticas mientras esperan la llegada de sus familiares.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Para esta experiencia pedagógica se realizo una actividad muy bonita donde los niños y ninas tenian que decorar un animal de la granja. algunos decoraron una gallina otros, un marrano y otros una vaca al momento de la decoración los niños y niños estaban muy contentos ya que tenian vario material disponible como lo eran papel craft, marcadores, colores, crayolas, el niño Dilan manifestaba que su animal de la granja le iba a quedar muy bonito de igual manera Mailyn al finalizar su decoración del animal estaba muy orgullosa porque le habia quedado muy bonito, al finalizar la actividad se compartieron entre los compañeros todos sus animales de la granja decorados y se volvieron a decordar los sonidos y las caracteristicas de cada uno de ellos. Tambien se conto una pequeña historia con los animales de la granja que ellos mismos decoraron.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA=
Para esta actividad fue muy satisfactoria la reaccion de los niños y niñas al momento de mostrarles algunos animales de la granja y saber que a ellos les gusto mucho y que reconocieron algunos tambien que han tenido o tienen la familia de ellos en las casas o fincas. De igual manera les gusto mucho los disfraces e interactuaron entre ellos imitandolos y jugando.

Powered by CamScanner

FECHA: 24/03/2026

JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO

ESTRATEGIA:

CENTRO DE INTERÉS

NIVEL:
TODOS LOS NIVELES

EJE: Expresando a través de los diferentes lenguajes

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Fomentar la empatía y el respeto, explorando colores, texturas y sonidos para comprender cómo viven y se expresan los niños con Síndrome de Down.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Descubriendo mundos con colores y sonidos

DOCENTE: DOCENTES TITULARES Y AUXILIARES PEDAGÓGICAS

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

Durante esta jornada de martes los niños y niñas practicaran nuevamente el lenguaje de señas con las palabras (Buenos días, hola, amigos, gracias y jugar, las cuales en los días anteriores fueron mencionadas con el fin de apoyar la interacción con las niñas, niños y adolescentes con síndrome de Down. Posteriormente visualizaran el video "Soy Juan y tengo Síndrome de Down, luego se hace la referencia de todas las cosas que le gustan a Juan, que son las mismas que le gustan a todas las niñas y los niños, siguiendo con la experiencia pedagógica se realizaran las actividades mencionadas a continuación.

NIVEL PÁRVULOS, PRE-JARDÍN C: "Estación Musical": La maestra dispone un espacio cómodo en círculo y presenta instrumentos como maracas, tambores y sonajeros, invitando a los niños y niñas a explorarlos libremente. Acompaña nombrando los sonidos y motivando la curiosidad. Se proponen ritmos sencillos que los niños imitan según sus posibilidades, mientras se integran elementos como gafas o sombreros para enriquecer el juego. Se favorece la expresión, la creatividad y la participación, respetando el ritmo de cada niño. **Me gusta la música tanto como a Juan.**

NIVEL PREJARDÍN A Y B "Estación lanza pelotas": La maestra dispone el espacio con cajas de diferentes colores y ofrece a los niños pelotas variadas para que exploren libremente. Invita a reconocer y relacionar los colores mientras lanzan los objetos, acompañando el espacio con sugerencias sencillas y motivación constante. Se promueve la participación respetuosa, la espera de turnos y la interacción entre compañeros. Durante la experiencia, se celebran los logros y se brinda apoyo cuando es necesario, fortaleciendo la coordinación motriz, la confianza y el aprendizaje a través del juego. **Desarrollo mis habilidades, gracias al ejercicio.**

JARDÍN A y B: "Estación traspasar agua": La maestra dispone el espacio con dos recipientes, uno con agua y otro vacío, junto con materiales como esponjas, esponjillas, espuma y telas. Invita a los niños a interactuar libremente con los elementos, trasladando el agua de un recipiente a otro y descubriendo cómo algunos materiales la absorben y la liberan. Acompaña la experiencia promoviendo la observación y la curiosidad mediante preguntas sencillas, mientras los niños y niñas exploran sensaciones, texturas y cambios. Se favorece un ambiente de juego y descubrimiento, donde se puede incorporar espuma o burbujas para enriquecer la experiencia, fortaleciendo el aprendizaje a través de la experiencia directa. **Disfruto de las texturas como lo hace Juan.**

INTERVENCIÓN FINAL: Los niños y niñas se reúnen nuevamente, se les entrega la silueta de un pétalo en hoja blanca de diferentes tamaños, (las maestras depondrán de la silueta de un pétalo para cada niño), cada niña y niño lo decorara como mejor le parezca utilizando, (colores, crayolas, temperas, plastilina etc), luego las maestras , recogerán los pétalos y armaran flores para crear el jardín de la diversidad, explicándole a las niñas y niños que todos tenemos características que nos identifican y que la igualdad está en que somos diferentes.

Powered by CamScanner

VALORACION

El día de hoy en nuestra experiencia Central Inicialmente Con el video Surgieron Algunos Prejuicios se evidencio que la observación hacia el mismo fue de gran Concentración por su lado Sofia Dijo "tienen medias" haciendo referencia a que ellos tambien habian traido medias de diferente Color a Homenaje a los niños Con sindrome de Down, por otro lado se logro experimentar Con la experiencia de trasvasar Con agua en la Cual Cada uno de los niños y niñas tenian que Con diferentes elementos explorar que Sentian Cuando Ciertos materiales absorbian el agua. por otro lado la Sensación de Sentirlo en este Caso se observo a dilan muy Concentrado Diciendo "mira pofe es suave" mailyn por su lado "usch Peligroso" esto "Gaby "me gusta pofe" mia "es Colbon" esta Sensación la Produjo el foamy moldeable mojado, para Analizar y Como reflexión les dije que Cada niño era unico y que ellos merecia Amor y Respeto.

Reflexión Pedagogica es importante esta experiencia ya que promueve la inclusión y fomenta el respeto y la empatia, fortaleciendo valores Como la Solidaridad la amistad, la paciencia y el amor por la diversidad.

Powered by CamScanner

FECHA: 25/03/2026

JARDIN INFANTIL FUNDCIÓN PEPASO

ESTRATEGIA:

Centro de interés

Nivel: Jardín A , prejardin A y Párvulos

EJE: Expresarse a través de diversos lenguajes

ATENCIÓN PEDAGÓGICA: promover en los niños y niñas la curiosidad, la exploración y el pensamiento científico a través de experiencias experimentales y sensoriales.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA explorando y creando a través de la ciencia

DOCENTE : Angelica Ramirez , Nancy Duarte , Sandy Romero

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

Para esta experiencia, se invitará a los niños y niñas a asistir caracterizados como "científicos locos", con el fin de generar un ambiente lúdico, creativo y motivador.

Durante la jornada, los niños y niñas tendrán la oportunidad de participar en diferentes experimentos. La maestra será la encargada de proporcionar los materiales necesarios y orientar cada una de las experiencias.

Párvulos: Se realizará el experimento del fluido no newtoniano. Para ello, la maestra dispondrá de fécula de maíz, agua, colorante de alimentos y un recipiente. Posteriormente, se invitará a los niños y niñas a mezclar los ingredientes con sus manos, permitiéndoles explorar la textura y observar los cambios que se producen, descubriendo las características de este tipo de mezcla.

Jardín A: En esta oportunidad, los niños y niñas elaborarán "espuma mágica". Para ello, se utilizará un recipiente plástico transparente (con un dibujo previamente realizado), vinagre, jabón de lavaplatos, bicarbonato de sodio y colorante de alimentos. Los niños irán incorporando poco a poco los ingredientes: primero el vinagre, luego algunas gotas de jabón y el colorante, mezclando con un palo de paleta. Finalmentecon ayuda de la maestra se agregará el bicarbonato para observar la reacción y el efecto espumoso.

Prejardín: En esta experiencia, los niños y niñas elaborarán slime. Para ello, se utilizarán materiales como detergente, colbón, bicarbonato, colorante y agua. La maestra dispondrá los elementos en recipientes y orientará el proceso de mezcla. Se invitará a los niños y niñas a incorporar y mezclar los ingredientes, observando los cambios de textura y consistencia que se generan. Posteriormente, podrán manipular el slime con sus manos, favoreciendo el disfrute a través del juego.

Para la tercera se les entregara fichas brindando la oportunidad de compartir y jugar entre ellos fortaleciendo la amistad y los vínculos afectivos mientras esperan la llegada de sus familiares.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

El dia de hoy en la experiencia Central se logro Evidencia que todos los niños y niñas Participaron de ella con mucho Agrado, inicialmente los felicite por sus Caracterizaciones de Científicos locos algo que les Causo en su Core Sensory y sus muestras de Afecto en este Caso Goby me abrazo fuerte igual que malyn y joel, Derek por su parte indico en vez que iba a iniciar la actividad "Ayo hicimo slim" Andrea dijo "Como forma el color" malyn Dijo "es Como el Color del Cielo" Deimar Dijo "SEÑO quiero pepa" Kiara Dijo "Quiero mi jabón" Lian Dijo "mia Shampú" Joel dijo "a mi me gusta actividad de slim" la experiencia estuvo marcada de diversión, Concentración y Curiosidad Cada uno de ellos demostro interes y participación manifestando en su expresividad la intensión pedagogica Con la Cual se planeo la experiencia se logro obteniendo resultados positivos.

Reflexión pedagogica: por medio de la experiencia se potencio la estimulación tactil, explorando nuevas texturas de forma segura y Divertida.

FECHA:26/03/2026 JARDIN INFANTIL FUNDCIÓN PEPASO ESTRATEGIA:

Centro de interés

Nivel:JARDIN A EJE: Expresando a través de diversos lenguajes

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Favorecer el desarrollo de la motricidad fina, la exploracion sensorial , la creatividad y la imaginación mediante la manipulación de la masa, permitiendo a los niños y niñas explorar texturas, formas y colores a través del juego y la creación.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA Creando y modelando con masa de colores

DOCENTE : Rosa Angelica Ramirez Orozco

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

Para esta experiencia, los niños y niñas participarán en la elaboración de una masa de colores utilizando harina de trigo, agua, sal y colorante. Con el acompañamiento de la maestra, mezclarán los ingredientes, observarán los cambios en la textura y explorarán el proceso de preparación.

Posteriormente, cada niño y niña tendrá la oportunidad de manipular la masa. Con ayuda de algunas fichas que servirán como moldes, podrán crear y construir diferentes figuras y formas, permitiendo que su imaginación y creatividad se expresen a través del juego y la experimentación.

para la tarde, se les entregara fichas brindando la oportunidad de compartir y jugar entre ellos, favoreciendo la amistad y los vínculos afectivos mientras esperan la llegada de sus familiares.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

El dia de hoy se realizo una experiencia creada y propuesta llamada creando y modelando con masa de colores, por medio de la cual los niños y niñas lograrán expresar ideas y experiencias gestado inicialmente se les entrego los materiales con los cuales iban a trabajar pa su parte mailyn dijo ¿Es manzana? Dereck Dijo "es jabon" Seguido a ello se invito a cada uno de los niños a que se ubicaran en su mesa y poco a poco se incorporaron los ingredientes algo que lo llamo la atención y les gusto mucho una vez presentados los materiales se fue incorporando poco a poco la mezcla escuchando en ese momento a mia Dear "es pegajoso" a mailyn dear "taca duro" intentando aplanar y amasar la masa una y otra vez. La intención Pedagogica con la cual se realizo la experiencia se Cumplio.

Reflexión Pedagogica: esta experiencia me permite identificar en los niños y niñas el gusto por explorar diversas texturas, potencializando así su motricidad fina, su creatividad y su imaginación

JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO

FECHA: 27/03/2026

ESTRATEGIA:

CENTRO DE INTERÉS

NIVEL

TODOS LOS NIVELES

EJE: ***Expresando a través de diferentes lenguajes***

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Favorecer la expresión corporal, la interacción con los compañeros y la exploración del juego a través del movimiento y la imaginación, utilizando elementos llamativos como los sombreros para promover la participación, la curiosidad y el disfrute de experiencias colectivas.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: El festival de los sombreros locos

DOCENTE: DOCENTES TITULARES Y AUXILIARES PEDAGÓGICAS

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

Durante esta jornada de viernes se propondrá a los niños una experiencia lúdica y sensorial enmarcada en el juego simbólico.

Se propone que la caracterización para este día sea: **Ropa colorida o combinaciones divertidas** (colores que no combinen, ropa al revés, medias diferentes).

NIVEL PÁRVULOS: "Bailando con mi sombrero loco" La maestra inicia la experiencia colocando los diferentes sombreros locos de cada niño y niña viendo los colores, tamaños y texturas en el centro del espacio para que los niños y niñas puedan explorarlos libremente. Los observan, los tocan y se los colocan mientras la maestra acompaña con gestos y palabras que motivan la curiosidad.

La maestra coloca un sombrero de cartulina en el centro de la mesa junto con papeles de colores grandes y trozos de lana. Invita a los niños y niñas a tocar y pegar los materiales sobre el sombrero, mientras ella acompaña la experiencia mostrando con gestos dónde pegar. Durante la experiencia, los niños y niñas exploran las texturas, pegan y observan los colores, participando de manera libre y divertida.

NIVEL PREJARDÍN A, B Y C: "A buscar el sombrero loco" La maestra inicia la experiencia mostrando a los niños y niñas varios sombreros locos, invitándolos a observar sus colores y formas. Luego les cuenta que algunos sombreros se han escondido en el salón y que entre todos deberán encontrarlos.

La maestra invita a los niños y niñas a recorrer el espacio en busca de los sombreros que previamente ha escondido en diferentes lugares. Cada vez que encuentran uno, pueden colocárselo y continuar explorando el espacio de manera divertida. Se abre un momento de creación sencilla, entregando a cada niño y niña la silueta de un sombrero para que la decoren pegando papel de colores o figuras con pegante, permitiendo la exploración libre de los materiales.

JARDÍN A y B: "Creando nuestro sombrero loco" La maestra inicia la experiencia conversando con los niños y niñas sobre cómo imaginan un sombrero loco, escuchando sus ideas y permitiendo que describan colores, formas o elementos divertidos que podría tener.

Luego propone un momento de creación, donde cada niño y niña recibe la silueta de un sombrero en cartulina para decorar libremente utilizando papel de colores, figuras, pegante o escarcha. Durante el proceso, la maestra acompaña, orienta y motiva la imaginación de los niños y niñas mientras exploran los materiales.

Powered by CamScanner

Valoración

En esta oportunidad se logra evidenciar la participación de las familias en la creación de los sombreros los cuales se invita a realizarlos en material reciclaje algo que me llama la atención la mayoría de familias participo en la elaboración de los mismos, en la exposición central y para motivar a los niños y niñas se realiza un desfile cada uno expuso su sombrero mostrandolo y animandolo a expresar cual era la temática del sombrero Mateo dijo "mario bross" Alex "vallenato" Jesus "Hombe Araña" Derek "el mio minion" matthew "señala los ojos de su sombrero" melany "loco" y así uno a uno paso diciendo una caracteristica de su sombrero; para ello se evidencio que Debinson expreso una gran tristeza por no traer su sombrero "expresando" "mi mamá no lo trajo" su mirada estuvo muy triste Así que mira trajo el sombrero de fiesta y la invite a Prestarle uno algo que cambio sus facciones

Reflexión Pedagogica: En esta experiencia los niños y niñas favorecen la expresión, promoviendo la participación y la imaginación.

Powered by CamScanner